

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зернограда

Наименование образовательной организации полное

(МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда)

Наименование образовательной организации сокращенное

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда

Данилова С.Г.

Приказ от № 43 от 17.04.2026

ОТЧЕТ за 2025 год

Вид организационно-распорядительного документа

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование организационно-распорядительного документа

№	Наименование подраздела	Страница
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	
1.1	— <i>Об образовательной организации</i>	3
1.2	— <i>Об образовательной деятельности</i>	3
1.3	— <i>Об организации образовательного процесса</i>	7
1.4	— <i>О содержании и качестве подготовки обучающихся (воспитанников)</i>	9
1.5	— <i>О дополнительном образовании</i>	9
1.6	— <i>О качестве кадрового обеспечения</i>	9
1.7	— <i>О качестве учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	10
1.8	— <i>О качестве материально-технической базы</i>	13
1.9	— <i>О функционировании внутренней системы оценки качества образования</i>	13
2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	14
		15

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. им. Еремина, д.50	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. им. Еремина, д.50 МБДОУ д/с «Сказка»	
Контакты	Телефон	8(86359)39-3-52
	Эл. почта	skazka.1214@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	https://skazkasad-zernograd.ru/
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://max.ru/id6111012860_gos https://vk.ru/club211625480
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	-
	Представительства	-
Дата ввода в эксплуатацию	20.12. 2013 год	
Режим работы	с 7.30-18.00 выходными днями являются суббота, воскресенье, праздничные дни	
Проектная мощность		

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является: Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образование Зерноградского района
Руководитель	Данилова Светлана Григорьевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Поставщики	ИП «Пышный Р.Ю.»
Кратность питания	3-разовое
Режим питания	Завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке
ВЫВОД	В детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20. Питание детей организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельные выходы.

	При организации питания детей соблюдаются следующие основные принципы: ✓ составление полноценных рационов питания; ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых ✓ минеральных веществ и витаминов; ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; ✓ правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения; ✓ соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и ✓ уровня развития детей; ✓ учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания; ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия ✓ хронических заболеваний; ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной ✓ обработки пищевых продуктов; ✓ 25 ✓ повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей ✓ в группах; ✓ учет эффективности питания детей. Таким образом, деятельность педагогов детского сада по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает благоприятные условия для гармоничного роста и развития каждого ребенка. Рациональному и полноценному питанию в дошкольном учреждении уделяется большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.
--	--

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	Одним из основных направлений деятельности МБДОУ д/с «Сказка» является укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. Для оздоровления и физического развития детей в ДОУ соблюдаются принципы здоровьесбережения: - принцип двигательной активности; - принцип учета динамики работоспособности; - принцип учета возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В рамках данных принципов реализуются следующие ключевые меры: 1. Организация занятий физической культурой – педагоги проводят утреннюю гимнастику, физкультурно-оздоровительные занятия, физические упражнения в различные режимные моменты, спортивные игры и подвижные развлечения на свежем воздухе.

	2. Создание условий для укрепления иммунитета – осуществляются регулярные прогулки на улице, закаливающие процедуры, обеспечено полноценное питание, обогащенное витаминами и микроэлементами. 3. Развитие интереса к спорту среди детей и родителей – в системе организуются тематические праздники, конкурсы, соревнования, семейные спартакиады, способствующие формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни. 4. Повышение квалификации педагогических кадров – организовано обучение воспитателей и инструктора по физкультуре современным методикам оздоровления и развития физических способностей детей. 5. Информирование родителей – педагоги выпускают информационные материалы, консультируют родителей воспитатели, специалисты и медики, проводятся родительские собрания на темы здорового образа жизни и профилактики болезней. 6. Проведение диагностического мониторинга – осуществляется оценка уровня физической подготовленности детей, выявляются проблемные зоны для дальнейшего совершенствования работы. По ОО «Физическое развитие» в ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Для правильного формирования опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук спортивный зал оснащен спортивными тренажерами, полосой препятствий, координационными лестницами. Есть разнообразное оборудование для ходьбы, перешагивания, перепрыгивания: канаты, косички, дорожка из следков стоп, массажные дорожки. Присутствуют атрибуты для метания, самомассажа, подвижных и самостоятельных игр, а также атрибуты из нестандартного оборудования. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке
ВЫВОД	Достигнутые результаты: - снижение уровня заболеваемости; - у детей сформирована потребность в двигательной активности; - в соответствии с возрастом у дошкольников развиты физические качества: общая выносливость, ловкость, гибкость, скорость, равновесие; - развит интерес к физическим упражнениям и подвижным играм; - сформированы представления о здоровом образе жизни и его важности; - родители отметили положительную динамику изменений в здоровье и поведении своих детей;

ГРУППЫ

Всего групп	11
Из них по направленности	
Групп общеразвивающей направленности	6
Групп комбинированной направленности	-
Групп компенсирующей направленности	5
— Для обучающихся с ЗПР	-
— Для обучающихся с РАС	-
— Для обучающихся с ТНР	5
— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	-
— Для обучающихся с ТМНР	-
— Для обучающихся с НОДА	-
— Для обучающихся с нарушением слуха	-
— Для обучающихся с нарушением зрения	-
Групп оздоровительной направленности	-
Из них /по режиму пребывания/	
— Групп полного дня (10,5-12ч)	11
— Групп сокращенного дня (8-10ч)	-
— Групп продленного дня (13-14ч)	-
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	-
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	-
Из них /по возрастному составу/	
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	1
— Групп раннего возраста (2 -3г)	1
— Групп младшего возраста (3-4г)	1
— Групп среднего возраста (4-5л)	2
— Групп старшего возраста (5-6л)	2
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	2
— Разновозрастных групп	2
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное
ВЫВОД	

КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.	67
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	-
	— с РАС	-
	— с ТНР	67
	— с интеллектуальными нарушениями	-
	— с ТМНР	-
	— с НОДА	-
	— с нарушением слуха	-
	— с нарушением зрения	-
Сведения о заболеваемости	-	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: Стабильный Количество обучающихся с ОВЗ: стабильное Уровень заболеваемости: на том же уровне	
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента	

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Наименование(я) социального партнера	ЗернПК МБУЗ «ЦРБ» МБОУ СОШ (военвед) Центральная городская библиотека им. А. Гайдара МБУ ДО ДДТ «Ермак» МУК «Зерноградский районный дом культуры» ВДПО Зерноградского района МБУДО «Детская музыкальная школа» Противопожарная Служба РО, УГПС, МЧС ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району Редакция газеты «Донской маяк»
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами	Успешная реализация совместных проектов, акций. Такие как: «Реализация инновационного проекта «Детская журналистика» (редакция «Донской маяк»), открытие на базе ДОУ класса МЧС, многочисленные совместные акции, экскурсии и т.д. (служба МЧС), участие и победа во всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» (ВДПО), конкурсы чтецов (библиотека им. А. Гайдара) и т.д.
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Требуется: расширение взаимодействия в рамках социального партнерства. Эффективное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами происходит благодаря открытости ДОУ, установлению доверительных и деловых контактов, грамотному использованию педагогами образовательного и творческого потенциала социума.

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	6 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	Образовательный процесс осуществлялся на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).	
Парциальная(ые)	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Е. К. Воронова «Обучение детей плаванию в детском саду». Программа дошкольного образования «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стёркиной. Региональный компонент представлен программой «Родники Дона» авторы Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь	
При реализации	Сетевая форма	Не предусмотрено
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено

	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	Используются игровые технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и «Сказки фиолетового леса», «Утро радостных встреч», лего-конструирование, детская журналистика.	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Не предусмотрено
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Имеется ФИП «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; ОБИП «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации с использованием технологии LEGO - конструирования и робототехники». ВСИП образовательного проекта «Мир Без Опасности» ОБИП «Детская журналистика, как эффективное средство развития образовательных компетенций и духовно-нравственного воспитания дошкольников».	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	Конкурс «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас....» 1 место Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 1, 2 места Конкурс социальных роликов «Пешеход на переход» 2 место	
1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	Конкурс ритмической гимнастики «Красота в движении – здоровье с детства» 1 место Интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки» Конкурс стихов о войне, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!» Конкурс чтецов «Победа! Нам жить и помнить!» Познавательно-образовательная викторина «АБВ» по правилам дорожного движения. 3 место Конкурс ВДПО «Елочная игрушка на пожарную тематику» 1, 2, 3 места.	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы): соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО; актуализировано. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало уч.г. Инновационные образовательные технологии, методики: расширились Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) осуществляется	
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности		
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Требуется развития: содержание КТП, конкурсное движение применение методик, технологий обучения и воспитания участие в инновационной деятельности	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режимы дня	Разрабатываются с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатываются с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствии с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО
	ДОП ДО/АДОП	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629
Качество подготовки обучающихся ³	Целевые ориентиры в соответствии с ФОП ДО не подлежат непосредственной оценке. Фиксация результатов оценки индивидуального развития ребенка не является обязательной.	
ВЫВОД		

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП		
Из них реализуемых ДОП		
социально-гуманитарная направленность	-	
художественная направленность	«Музыкальные лучики» 5-6 лет «Музыкальные лучики-2" 6-7 лет	
естественно-научная направленность	- логопедический кружок «Речевчик». - математический кружок «Занимательная математика»;	

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

физкультурно-спортивная направленность	- физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыши»; - «Дельфиненок» (занятия в бассейне); - танцевальный кружок «Задоринки»;	
техническая направленность	Лего-конструирование	
туристско-краеведческая направленность	-	
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) ДОП актуализировано Совершенствование содержания ДОП: проведено Посещаемость дополнительных занятий стабильная.	
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	-	
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Кружковая работа включает в себя: • выявление и развитие способностей детей; • активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; • организацию условий для социализации детей. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.	

1.6. О КАЧЕСТВЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Аттестация	
	С первой квалификационной категорией	4
	С высшей квалификационной категорией	12
	«Педагог-методист»	-
	«Педагог-наставник»	-
2	Повышение квалификации	
	ОК (до 36 ч)	ФИО, Должность, наименование
	КПК (36–275 ч)	1. Юрова Галина Игоревна – муз. руководитель. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») – 72 ч». 2. Шарапова Марина Игоревна – воспитатель. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») – 72 ч». 3. Рожнова Наталья Валерьевна – воспитатель. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 ч. 4. Пятикопова Анжелика Ивановна – воспитатель. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» – 72 ч. 5. Назарова Наталья Викторовна – учитель-логопед. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» – 72 ч. 6. Атаманюк Анна Викторовна – старший воспитатель. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» – 72 ч.
	КПП (свыше 276 ч)	1. Петрова Ирина Алексеевна – педагог-психолог. АНО «НИИДПО» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» - 340 ч. 2. Гвоздик Наталья Васильевна – воспитатель. ООО «Учитель-Инфо» «Педагогика и методика дошкольного образования» – 612 ч.

3	Наставничество	
	Наставнические пары	Воспитатель Радченко Г.В. – Шпара В.В. Рожнова Н.В. – Ерина Р.И. Пятикопова А.И. – Жмырко Я.Ю.
4	Конкурсное движение	
	1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	Шарапова М.И. воспитатель-конкурс «Безопасные дороги» 1 место
	1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	
5	Методическое объединение	
	Внутри ДОУ	Творческая(ие) группа(ы): «Организация культурных практик в рамках формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей», воспитатель: Шарапова М.И., Клименко А.А. «Реализация регионального содержания на основе музейной педагогики», воспитатель: Радченко Г.В., Рожнова Н.В., Пятикопова А.И. «Проектирование сотрудничества с семьей на основе «Программы просвещения родителей» воспитатели: Рожнова Н.В., Паун А.В., Чивела А.Ю.
	Районного уровня	-
	Городского уровня	-
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	Внутри ДОУ	Консультация «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе современных технологий» – Клименко А.А. Консультация «Педагогическое просвещение родителей» – Ерина Р.И. Практикум «Организация режимных моментов в соответствии с ФОП ДО» – Атаманюк А.В. Мастер-класс «Организация предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» – Шпара В.В. «Организация развивающего пространства в группах по основам безопасности». Педагогический квиз «Безопасность малышей – дело взрослых!»: Клименко А.А., Шарапова М.И. Практикум «Современные технологии в музейной педагогике: цифровые ресурсы, интерактивные форматы, онлайн-экскурсии, виртуальные музеи» Атаманюк А.В. Открытые показы: Литвишко Е.Ю. инструктор по физической культуре: «Приобщение детей к ценностям «жизнь» и «здоровье» в процессе физкультурно-оздоровительных мероприятий» «Реализация части программы, реализуемой участниками образовательных отношений» (региональное содержание) Чивела А.Ю.

Районного уровня		Участие в работе РМО воспитателей. Показ открытого занятия воспитателя Радченко Г.В. «Путешествие по России» на РМО воспитателей
Городского уровня		
7	Публикации	-
Главное(ые) достижение(я) пед. работников		
ВЫВОД		В МБДОУ д/с «Сказка» сформированы необходимые кадровые условия, которые обеспечивают качественное выполнение образовательной программы согласно современным требованиям дошкольного образования. Для педагогов создана благоприятная среда, способствующая эффективному повышению квалификации посредством системы методической поддержки. Коллектив педагогов проявил себя творчески активным и ответственным, способным индивидуально подходить к каждому ребёнку, раскрывать и развивать его таланты. Таким образом, комплекс мер по сопровождению воспитателей и специалистов, высокий уровень профессиональной подготовки и мастерства, наличие творческого потенциала и желание совершенствовать свои знания помогают создавать комфортную обстановку в детском саду, результативно организовывать педагогический процесс.

1.7. О КАЧЕСТВЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает: учебно-методическую литературу, учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, технические и электронные средства обучения, УМК.*

В отчетный период учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осталось без изменений.

1.8. О КАЧЕСТВЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	Выполнено в отчетный период
ЗДАНИЕ	
Крыша, кровля	-
Окна	-
Наружное освещение	Ремонт и установка прожекторов уличного освещения
ТЕРРИТОРИЯ	
Ограждение	Покраска
Асфальтовое покрытие, люки	-
Крылечки	ремонт
Озеленение	высадка деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и

	кустарников, разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	Ремонт, демонтаж	
Прогулочные участки	Покос травы	
Развивающие зоны	Создание/модернизация: автогородок, класс «Безопасности», класс МЧС, комната Экологии, картинная галерея, творческая мастерская	
Освещение	Замена ламп, текущий ремонт	
Объекты спорта	-	
Уличное оборудование	игровое	окрашивание
	спортивное	окрашивание
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	косметический	Музыкальный зал № 1, лестничные пролеты, групповые, коридоры
	капитальный	
Оснащение	-	
Образовательное пространство	Обустройство «центрального места» – точки притяжения (творческой мастерской, размещение различных центров активности, функциональных зон). Размещение мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	имеется	
АТЗ. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	В МБДОУ д/с «Сказка» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории		
ДОСТУПНАЯ СРЕДА		
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от 08.06.2017	Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов территория детского сада имеет асфальтированное покрытие. Специальных условий для беспрепятственного доступа в здание ДОУ инвалидов-колясочников – переносной пандус. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и развития муз. деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Доступно условно для категории инвалидов – (О, С, Г, У) Для инвалидов по зрению в здании и на территории ДОУ имеется разметка желтого цвета. На фасаде главного входа и входной калитке расположена кнопка-вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ. Автостоянка для инвалидов – нет для данной категории.	

	Адаптированные лифты – нет. Поручни – нет. Пандусы – в наличии. Подъемники – нет Раздвижные двери – в наличии Дверные доводчики – имеются
Дополнительное оснащение	-
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	Вход в здание оборудован доступными для маломобильных групп населения элементами информации об объекте. Оборудовали здание ДОУ информационными тактильными табличками для идентификации помещений, мнемосхемами, оборудованы боковые поверхности поручней внутренних лестниц рельефными обозначениями этажей.
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется (оборудование туалетной комнаты для маломобильных людей) Планируется создания/модернизация: образовательного пространства: кабинет развивающих игр, театральная студия.

1.9. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	203 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	67 человек/ 33%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек/31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 73%
1.8.1	Высшая	11 человек / 50%
1.8.2	Первая	5 человек / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека / 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2372.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да